



UNIDOS PARA HACER EL BIEN



rotary
youth
exchange

Glosario de Términos RYEP

Inbound: Es el estudiante de intercambio que viene del extranjero a vivir a nuestro país. Por ejemplo, si un joven alemán viene a México con Rotary, él es un Inbound para nosotros.

Outbound: Es el estudiante mexicano que se va de intercambio a otro país. Si tú eres de México y te vas a Japón, tú eres un Outbound para nosotros.

Familia anfitriona: Es la familia que recibe y cuida al estudiante extranjero (inbound) durante su estancia en nuestro país. Lo tratan como un hijo más y lo apoyan en todo.

Familia sustituta: Es una familia de apoyo que puede recibir al inbound en caso de alguna situación especial.

Club patrocinador: Es el Club Rotario de donde es originario el estudiante outbound. Es el que lo apoya, lo guía, y le ayuda a prepararse antes de irse al extranjero.

Club anfitrión: Es el Club Rotario que recibe al inbound en su país de destino. Lo apoya, lo cuida, y le da seguimiento durante su intercambio.

Aspirante: Es el joven que está en proceso de ser seleccionado para irse de intercambio. Aún no se va, pero ya está participando en entrevistas, capacitaciones, etc.

Intercambio de largo plazo: Es el intercambio que dura 11 meses. El estudiante asiste a la escuela y vive con una o más familias anfitrionas.

Intercambio de corto plazo: Es un intercambio más breve, dura de 1 a 3 meses y que usualmente ocurre en vacaciones de invierno o verano. Muchas veces es un intercambio directo entre dos familias: tú vas a su casa, y luego el hijo de esa familia viene a la tuya.

Intercambio de Nuevas Generaciones: Es un intercambio pensado para jóvenes mayores de 18 años y menores de 30. Puede ser cultural, profesional, servicio o de voluntariado, y tiene más flexibilidad en duración y actividades, entre 1 a 6 meses.

Campamento o Tours: Son encuentros organizados por clubes o distritos de Rotary donde se reúnen jóvenes de muchos países para convivir, aprender, y hacer actividades culturales o recreativas y duran pocas semanas.